

LE, NONET, Favoriser la réussite des étudiants autochtones,

— • • •
• • • • - € • - • •

—

—

Quelle incidence le Projet LE,NONET a-t-il eue sur la réussite des étudiants participants sur le plan de leurs taux de rétention et de diplomation, leur rendement scolaire ainsi qu'en termes de leurs succès personnels?

—

— f " " ... - † ‡ , " " ...
f ^ %oo Š < Œ Ž ' Š
'• " f f ^ " • - ^
%oo < f • - f f '•
f f f — f " ~ ,™ š) ‡ ...
œ •

— Š " Ÿ ' Š " Œ •ž

FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS AUTOCHTONES

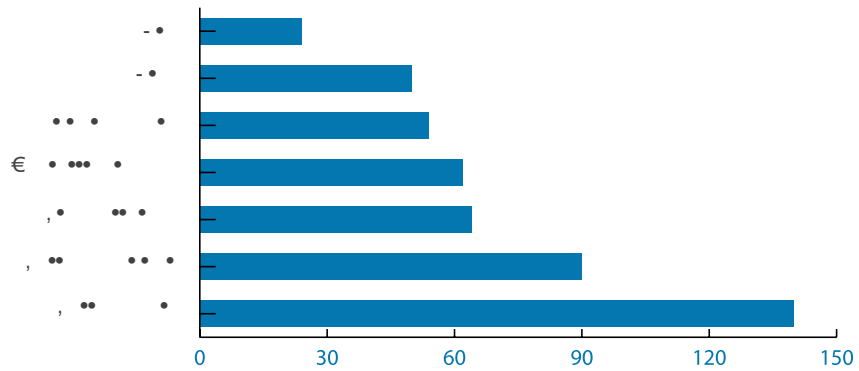
Šf – f Š• f • i “ •ž
Šf ^ ~ f ^ Š %
f f f ~f ••
~f f f f Š
fff f Š €€€€ €€€€•
–f š f' š ~
' š Š• f • ”
Šf •\f f% š Š• f • i
Šf f Š~ –•
” f f f •
•
~ ~ ” • –
Š... ” Š~f f ”f^ Š• f • ^Š
•
€...f Š • Š f f Š Š
© ” % Š — f •



PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

• ~ f š ~ - φ££α φ££¥• ” f
 •› f f š ff f f
 f ‘ š f f f •ž ~ ^š
 f f š f f f f
 ^ • φ££ f §→£ a • -f
 f f , % § ~ “¥£ f OE f
 ^ f , % § ~ “¥£ f OE f ...•

••••••••••••



Š@ OE ^ ff f φ°•“” OE ^ ^
 f , § ±... š f ”_ 2f ff f
 ~ Š f•

- • -

-

-

MISE EN VALEUR DE L'IDENTITÉ AUTOCHTONE

f f f a f f f
f f š f f ~ f
%o α " ...• f -f ~
š f f š " f ^
š f f f f • ff
~ f ff •! ^š ff © f š f f
f " " f•• ff f ff š- f a
f f f f f 1 " a
š f f •

f - • • • • • € • -
† • • • • • † - š • • • • • € • -



